

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОУ Детского сада № 348
протокол № 1 от 31.08.2015 г.
Приказ № 158 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детским садом № 348

С.И. Федоренко

№ 348 Т.И. Федоренко
«31» августа 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 348 Советского района Волгограда»
на 2015-2020 годы**

г. Волгоград, 2015

- Способен осуществлять поиск информации об объектах архитектуры родного края и связанных с ними событиях прошлого и настоящего: спрашивать, обращаться за помощью к родителям и педагогам, специалистам библиотек и музеев.
- Отражает полученные знания об архитектуре, впечатления от объектов архитектуры в разнообразной продуктивной деятельности.
- Узнает и исполняет любимые фольклорные произведения края.
- Знает некоторые песни о родном крае, родном городе, столице.
- Знает имена, называет и исполняет любимые произведения двух-трех композиторов и самодеятельных авторов края.
- Проявляет интерес к выступлениям профессиональных и самодеятельных творческих коллективов края (детских и взрослых), знает их названия. С интересом осваивает совместно с воспитывающими взрослыми способы познания музыкального наследия родного края: посещение концертов, экскурсии в музей народных инструментов, слушание произведений в записи и др.
- Принимает активное участие в праздниках, концертах, конкурсах, фестивалях, проводимых в детском саду и учреждениях образования и культуры и т. д.
- Отражает полученные впечатления от встреч с музыкой в игровой, изобразительной и самостоятельной музыкально-исполнительской деятельности.
- Называет двух-трех авторов и иллюстраторов детских книг края.
- Выразительно читает любимые стихотворения, рассказывает отрывки сказок местных авторов.
- Знает одно-два названия журналов, выпускаемых для детей в издательствах края.
- Проявляет интерес к творчеству детских писателей и поэтов края.
- Выделяет при помощи взрослого в прослушанном тексте описание родной природы, памятных мест, традиций; сравнивает собственные знания с тем, что отражено в произведении.
- Сопереживает героям художественных произведений; оценивает их поступки с позиции этических норм.
- Знает и использует возможности библиотеки как способа получения и расширения знаний об объектах природы, культуры, о творчестве писателей; пользуется этим способом как самостоятельно, так и при поддержке воспитывающих взрослых.
- По примеру взрослых способен создавать «авторские» книжки, журналы, газеты.
- Отражает полученные впечатления от литературных произведений в игровой, изобразительной и театрализованной деятельности.
- Знает театры края. Проявляет интерес к истории, устройству театра, театральным профессиям.
- Инсценирует литературные произведения авторов края, произведения устного народного творчества, а также стихи, сказки, сочиненные самостоятельно.
- Умеет самостоятельно находить выразительные средства для создания образа, используя движение, позу, мимику, жест, речевую интонацию.
- Совместно со взрослыми изготавливает костюмы, декорации к театральным постановкам.
- Отражает полученные впечатления от общения с театром, используя возможности разных видов деятельности: изобразительной, музыкальной, художественно-речевой